

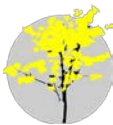
The logo consists of a solid black rectangle. Inside the rectangle, the word "SAERS" is written in a white, serif, all-caps font, centered horizontally and vertically.

SAERS

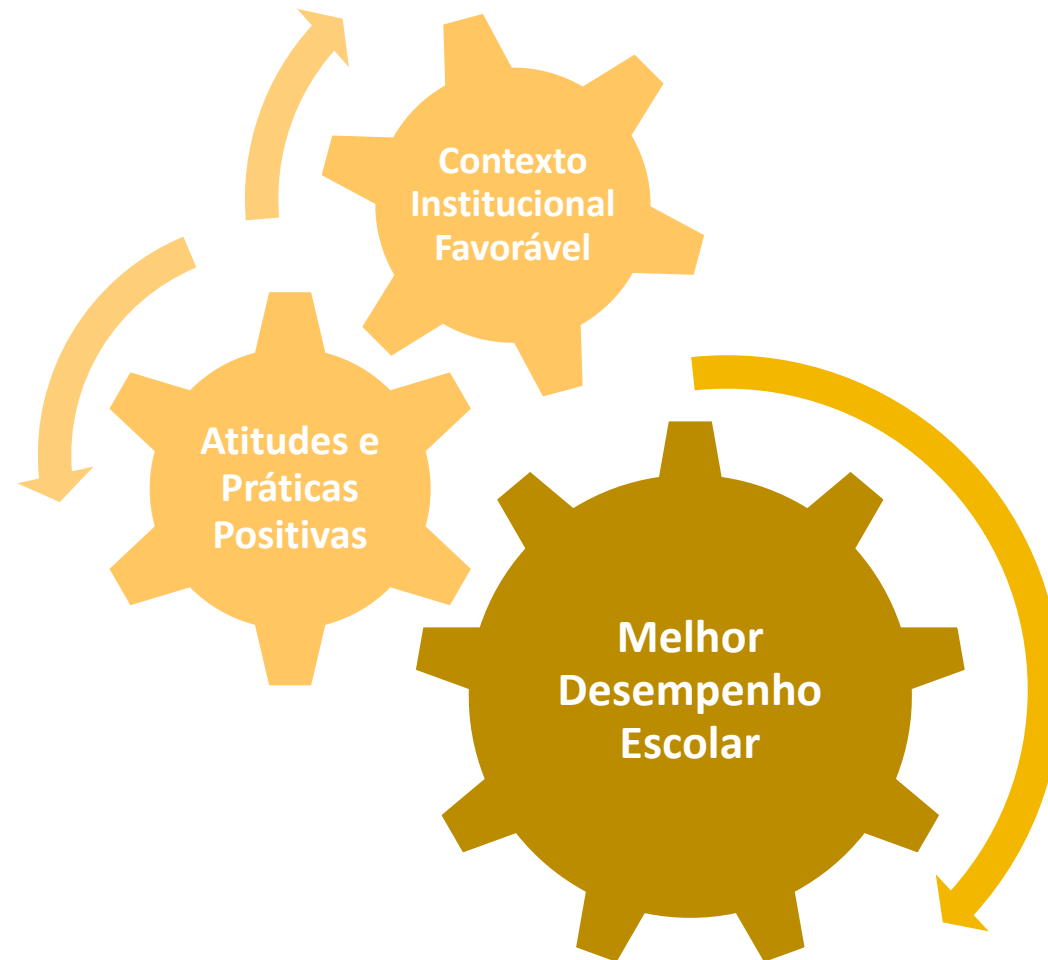
2018

Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul

# Fatores associados ao desempenho escolar

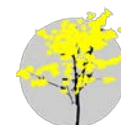


# Fatores associados ao desempenho escolar

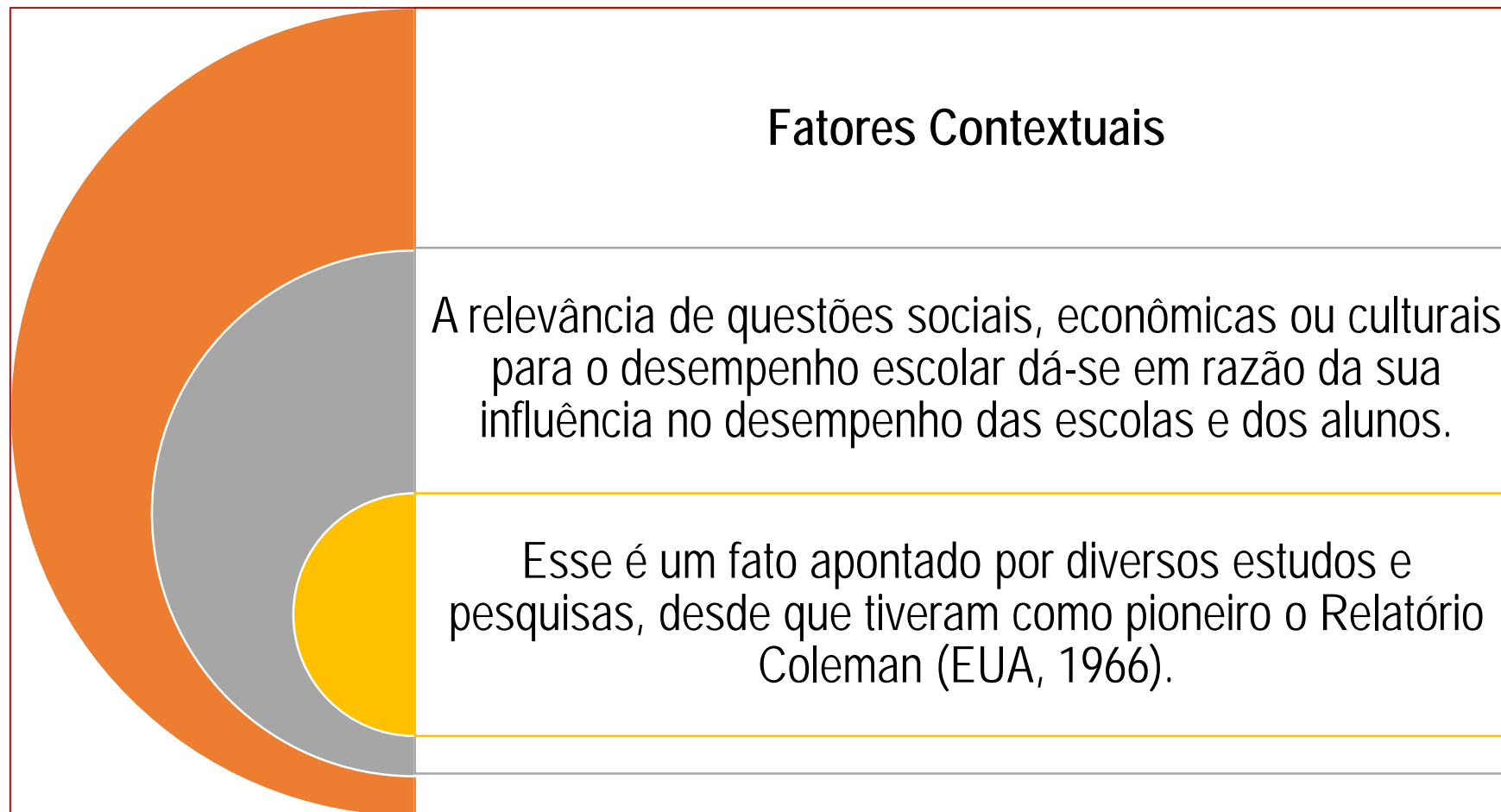


# Fatores associados ao desempenho escolar

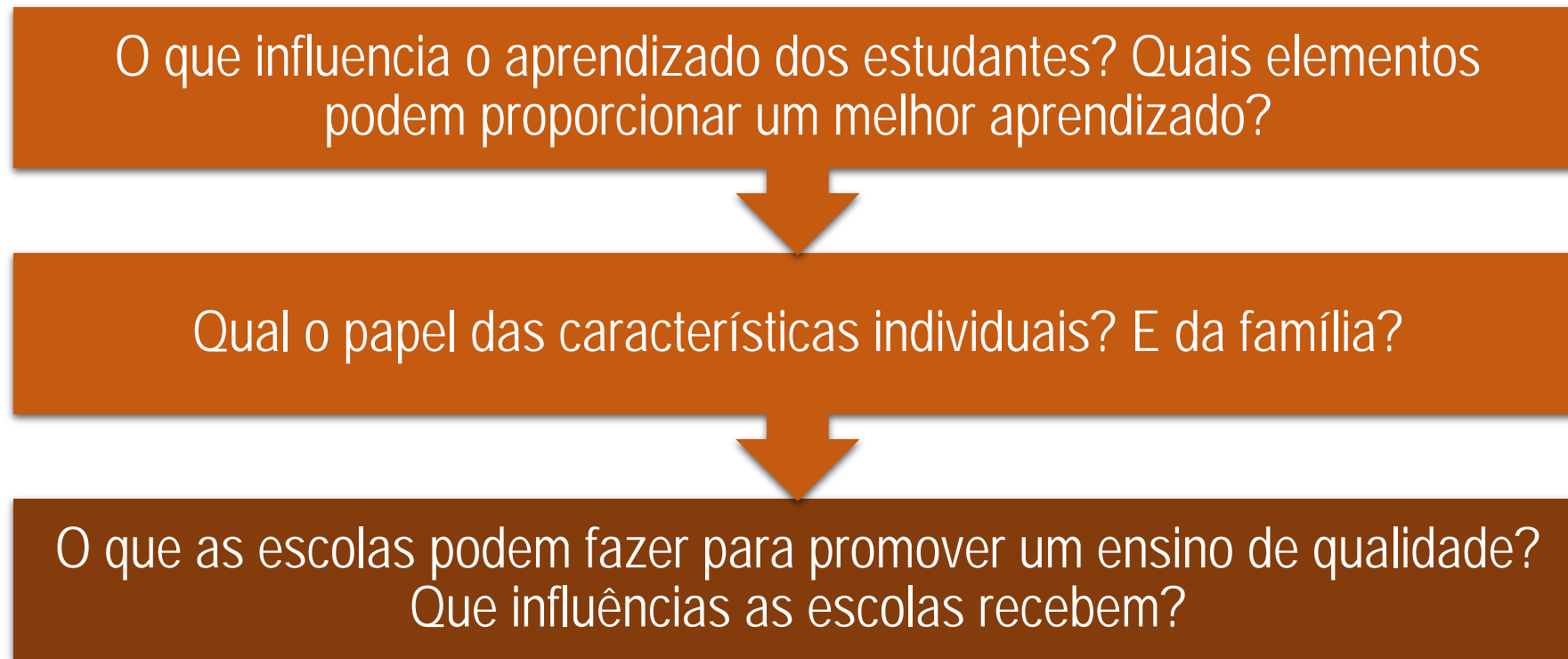
- Informações de qualidade sobre os atores escolares e as características do sistema escolar são um importante subsídio para a formulação e verificação da efetividade de políticas públicas educacionais e de outras intervenções nos processos escolares.



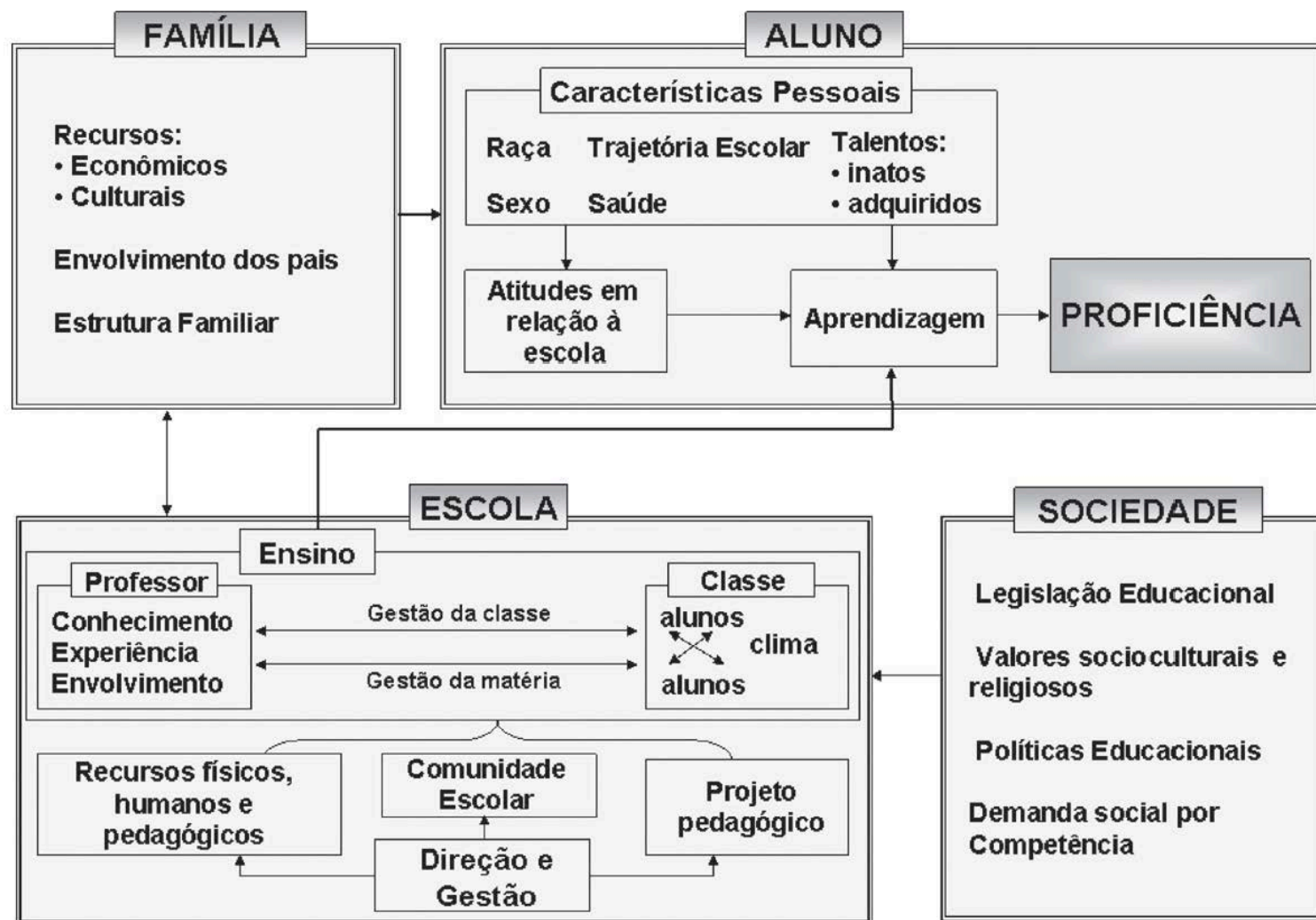
# Fatores associados ao desempenho escolar



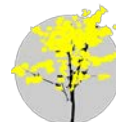
# Fatores associados ao desempenho escolar



# Fatores associados ao desempenho escolar



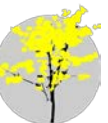
Fonte: SOARES, J.F.. Melhoria do desempenho cognitivo dos alunos do ensino fundamental. *Cadernos de Pesquisa*, v. 37, n. 130, 2007, p.141.



# Fatores associados ao desempenho escolar

- Existe uma tendência a destacar a forte influência que os fatores extraescolares têm sobre os resultados dos alunos dentro das escolas.

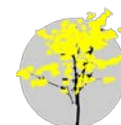
Ex.: cultura do indivíduo, características da família, política educacional etc.





# Fatores associados ao desempenho escolar

- Qual o grande espectro sobre o qual os atores escolares podem intervir?
- Dentro do âmbito de competências de técnicos, gestores e professores, quais são os instrumentos que podem ser mobilizados para a intervenção?



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Fatores Contextuais e Eficácia Escolar

- Pesquisas sobre eficácia escolar comparam e analisam como diferentes fatores internos à escola influenciam no desempenho dos seus alunos, sob o pressuposto de que a escola também é um fator preponderante para o rendimento dos alunos.

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Fatores Extraescolares

Características Individuais

Características Familiares

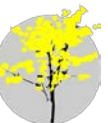
Política Educacional

Nível Socioeconômico

Entorno da Escola

Expectativas

Hábitos de Estudo



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Fatores Intraescolares

Clima Escolar

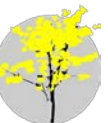
Atitudes e Práticas Pedagógicas

Atitudes e Práticas de Gestão

Expectativas

Hábitos de Estudo

Infraestrutura



# Fatores associados ao desempenho escolar

Através dos questionários socioeconômicos aplicados a estudantes, professores, gestores, coordenadores, pais de estudantes etc., a avaliação nos auxilia a compreender o impacto de cada um desses fatores no desempenho escolar

CAEd 2013  
Questionário do Aluno

Caro(a) Aluno(a), para conhecermos melhor suas opiniões a respeito de sua escola, contamos com a sua ajuda para preencher este questionário. Suas respostas são muito importantes!

**Instruções:**  
Assinale apenas **UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO**.  
Não escreva respostas extras ou apague as alternativas que não se aplicam à sua realidade.

1. Qual é o seu sexo?  
A) Masculino.  
B) Feminino.

2. Como você se considera?  
A) Brasileiro(a).  
B) Paroquiano(a).  
C) Português(a).  
D) Amante(a).  
E) Indígena.

3. Qual a sua idade?  
A) 11 anos ou menos.  
B) 12 anos.  
C) 13 anos.  
D) 14 anos.  
E) 15 anos.  
F) 16 anos.  
G) 17 anos.  
H) 18 anos ou mais.

4. Até que série/ano sua mãe ou responsável por você estudou?  
A) Nunca estudou ou não completou a 4ª série/5º ano (antigo primário).  
B) Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).  
C) Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade.  
D) Completou a Faculdade.  
E) Completou o Ensino Superior.  
F) Não sei.

5. Até que série/ano seu pai ou responsável por você estudou?  
A) Nunca estudou ou não completou a 4ª série/5º ano (antigo primário).  
B) Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).  
C) Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade.  
D) Completou a Faculdade.  
E) Completou o Ensino Superior.  
F) Não sei.

CAEd 2013  
Questionário do Diretor

Caro(a) Diretor(a), as informações fornecidas por você são importantes para a gestão da escola. Os dados produzidos serão sigilosos e serão utilizados apenas para fins de pesquisa e o sucesso das publicações do CAEd.

1. Qual a sua escolaridade?  
A) Nunca estudou ou não completou a 4ª série/5º ano (antigo primário).  
B) Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).  
C) Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade.  
D) Completou a Faculdade.  
E) Completou o Ensino Superior.  
F) Não sei.

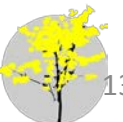
2. Qual a sua idade?  
A) 11 anos ou menos.  
B) 12 anos.  
C) 13 anos.  
D) 14 anos.  
E) 15 anos.  
F) 16 anos.  
G) 17 anos.  
H) 18 anos ou mais.

CAEd 2013  
Questionário do Professor

Caro(a) Professor(a), as informações fornecidas por você são importantes para a gestão da escola. Os dados produzidos serão sigilosos e serão utilizados apenas para fins de pesquisa e o sucesso das publicações do CAEd.

1. Qual a sua escolaridade?  
A) Nunca estudou ou não completou a 4ª série/5º ano (antigo primário).  
B) Completou a 4ª série/5º ano, mas não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).  
C) Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade.  
D) Completou a Faculdade.  
E) Completou o Ensino Superior.  
F) Não sei.

2. Qual a sua idade?  
A) 11 anos ou menos.  
B) 12 anos.  
C) 13 anos.  
D) 14 anos.  
E) 15 anos.  
F) 16 anos.  
G) 17 anos.  
H) 18 anos ou mais.



# Fatores associados ao desempenho escolar

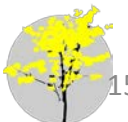
As Cinco Dimensões investigadas no questionário contextual padrão

- Condição socioeconômica dos estudantes
- Clima Escolar
- Gestão Democrática
- Práticas Pedagógicas
- Expectativas

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Condição Socioeconômica dos Estudantes

- Questionário de Estudantes
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Bens e recursos do domicílio
  - ✓ Serviços públicos que atendem o domicílio
  - ✓ Acesso a bens culturais



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Clima Escolar

- Questionário do Estudante

- ✓ Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo e Discordo muito):

- *Gosto de estudar nesta escola.*

- *Tenho participado de coisas interessantes na escola.*

- *A escola é uma bagunça. Ficam muitos alunos do lado de fora da sala fazendo barulho.*

- ✓ Sobre as relações na sua escola, responda (Muito ruim, Ruim, Boa, Muito boa):

- *Como você vê a relação entre professores e estudantes?*

- *Como você vê a relação entre professores e gestores?*



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Clima Escolar

- Questionário do Professor

- ✓ Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo e Discordo muito):

- *Gosto de fazer parte da equipe desta escola.*
    - *O diretor é zeloso e exigente no cumprimento das regras.*
    - *Brigas e confusões, quando acontecem, são resolvidas na própria escola.*
    - *Sinto que sou valorizado(a) nesta escola.*



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Clima Escolar

- Questionário do Diretor

- ✓ Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo e Discordo muito):

- *A escola em que trabalho é acolhedora.*
    - *Os professores trabalham juntos e cooperam uns com os outros.*
    - *As transgressões às normas de funcionamento e convivência da escola são resolvidas na própria escola.*
    - *Tenho dificuldade de animar e motivar a equipe para o trabalho.*

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Gestão Democrática

- Questionário de Professores

- ✓ Responda o quanto você concorda ou discorda das afirmações abaixo (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo, Discordo muito):

- *O planejamento anual das atividades é feito coletivamente.*
    - *O diretor desta escola tem por hábito consultar o Colegiado da Escola e ouvir as pessoas interessadas pelas questões da escola.*
    - *A equipe gestora informa e incentiva a informação aos pais sobre o desempenho dos estudantes.*

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Gestão Democrática

- Questionário de Diretores

- ✓ Responda o quanto você concorda ou discorda das afirmações abaixo (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo, Discordo muito):

- *Só tomo minhas decisões depois de ouvir outros atores envolvidos com a escola.*
    - *Só tomo minhas decisões depois de ouvir outros atores envolvidos com a escola.*
    - *O diálogo e a participação de outros atores escolares atrasam a tomada de decisões.*
    - *Nem todos os resultados, decisões e providências alcançados pela escola precisam ser informados.*

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Práticas Pedagógicas

- Questionário dos Estudantes

- ✓ Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo, Discordo muito):

- *Nas aulas o(a) professor(a) ouve a opinião dos alunos.*
    - *Acho as aulas interessantes e animadas.*
    - *O(A) professor(a) sempre esclarece minhas dúvidas.*
    - *O(A) professor(a) explica até que todos entendam a matéria.*

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Práticas Pedagógicas

- Questionário dos Professores

- ✓ Com base na sua experiência deste ano na escola, como você se sente em relação às seguintes afirmações (Concordo muito, Concordo mais que discordo, Discordo mais que concordo, Discordo muito):

- *Na maioria das vezes a opinião do aluno não contribui.*
    - *Utilizo os resultados da avaliação para melhorar o que faço.*
    - *Atenho-me ao que está programado independente da turma.*
    - *O aprendizado depende mais do estudante do que do professor.*
    - *Todos os alunos têm capacidade de aprender o que é ensinado.*

# Fatores associados ao desempenho escolar

## Expectativas

- Questionário do Estudante

- ✓ Com base na nas suas expectativas, você acredita que irá (Sim, Provavelmente sim, Provavelmente não, Não):

- *Concluir o Ensino Fundamental.*
    - *Concluir o Ensino Médio.*
    - *Ingressar no Ensino Profissional.*
    - *Ingressar no Ensino Superior.*
    - *Ter melhores oportunidades no mercado de trabalho.*



# Fatores associados ao desempenho escolar

## Expectativas

- Questionário do Professor

- ✓ Com base na experiência com suas turmas nesta escola, qual o percentual de alunos que você acredita que (Até 25% da turma, De 26% a 50% da turma, De 51% a 75% da turma, Mais de 75% da turma):

- *Concluir o Ensino Fundamental.*
    - *Concluir o Ensino Médio.*
    - *Ingressar no Ensino Profissional.*
    - *Ingressar no Ensino Superior.*
    - *Ter melhores oportunidades no mercado de trabalho.*



# Fatores associados ao desempenho escolar

- Uma vez que esses fatores são importantes para o melhor desempenho do estudante, como é possível capturar essas informações dos agentes escolares?
- Questionários contextuais
  - Estudante
  - Professor
  - Diretor

The image displays three overlapping questionnaires from the CAED 2013 survey. The top questionnaire is the 'Questionário do Professor(a)', the middle one is the 'Questionário do Aluno', and the bottom one is the 'Questionário do Diretor'. Each form includes instructions and a series of questions related to the school environment and the respondent's role. The CAED logo is visible on each document.



# Fatores associados ao desempenho escolar

- Operacionalização
  - Os itens dos questionários contextuais são avaliados pelos respondentes em:

## Escala de Concordância

Concordo Totalmente

Concordo

Discordo

Discordo Totalmente

## Escala de Frequência

Sempre

Frequentemente

Raramente

Nunca



# Fatores associados ao desempenho escolar

Durante as aulas, muitos alunos ficam do lado de fora da sala fazendo barulho.

Concordo Totalmente

Concordo

Discordo

Discordo Totalmente

Operacionalização

1

2

3

4



# Fatores associados ao desempenho escolar

A minha escola está sempre preparada para receber os alunos.

Concordo Totalmente

Concordo

Discordo

Discordo Totalmente

Operacionalização

4

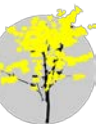
3

2

1



# Orientação para a leitura dos resultados



# Orientação para a leitura dos resultados

✓ **Participação**

✓ **Desempenho**

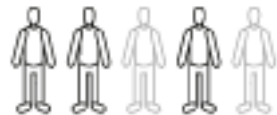


# Orientação para a leitura dos resultados

- Participação



Nº previsto de estudantes



Nº efetivo de estudantes



Percentual de participação



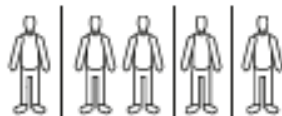
# Orientação para a leitura dos resultados

- Desempenho

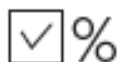


xxx,x

Proficiência média da escola



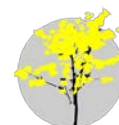
Distribuição dos estudantes por  
padrão de desempenho



%

D01

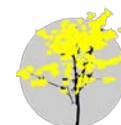
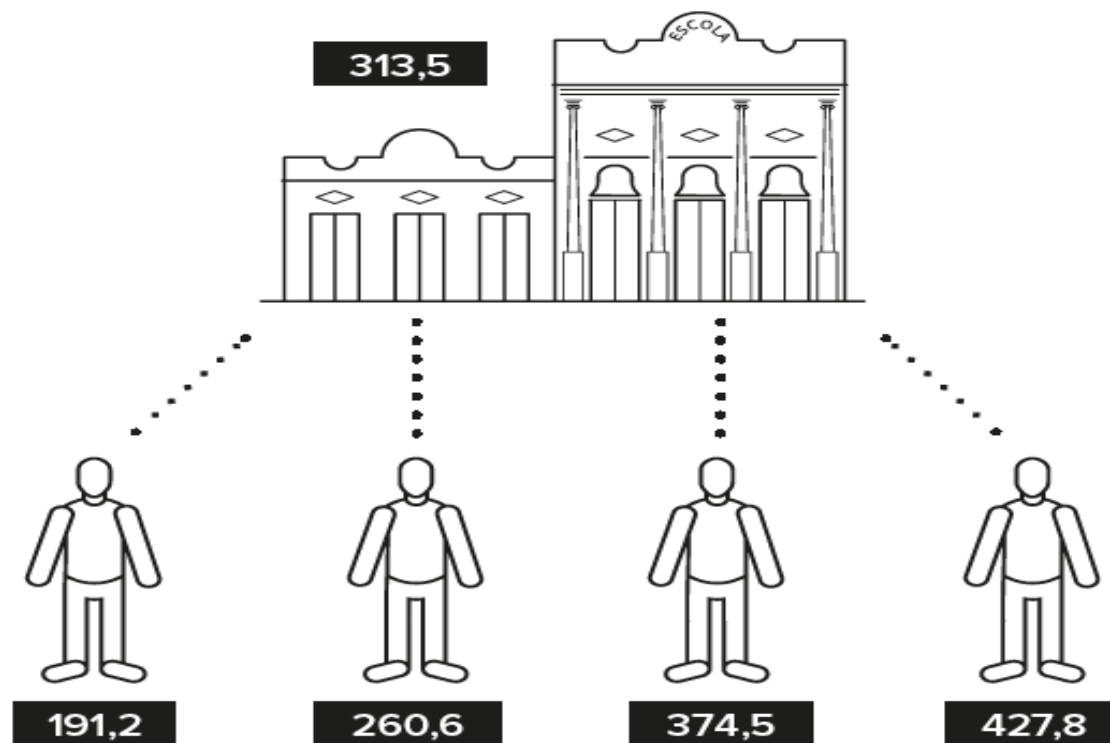
Percentual de acerto por descritor





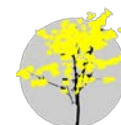
# Orientação para a leitura dos resultados

Proficiência Média - Corresponde à média aritmética das proficiências dos estudantes em cada disciplina e etapa avaliadas.



# Orientação para a leitura dos resultados

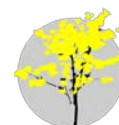
É importante observar que a média de proficiência da escola a coloca em um determinado padrão de desempenho. Mas isso não significa que todos os estudantes obtiveram o mesmo desempenho. Por isso, é fundamental conhecer a distribuição dos estudantes pelos padrões de desempenho, de acordo com a proficiência alcançada no teste. É isso o que veremos a seguir.



# Orientação para a leitura dos resultados

## Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho

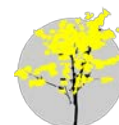
De acordo com a proficiência alcançada no teste, o estudante apresenta um perfil que nos permite colocá-lo em um dos padrões de desempenho. Em uma mesma turma e escola, podemos ter vários alunos em cada um dos padrões de desempenho. Essa distribuição é representada em percentuais. É importante saber quantos estudantes se encontram em cada padrão e o que eles são capazes de realizar, tendo em vista o seu desempenho.



# Orientação para a leitura dos resultados

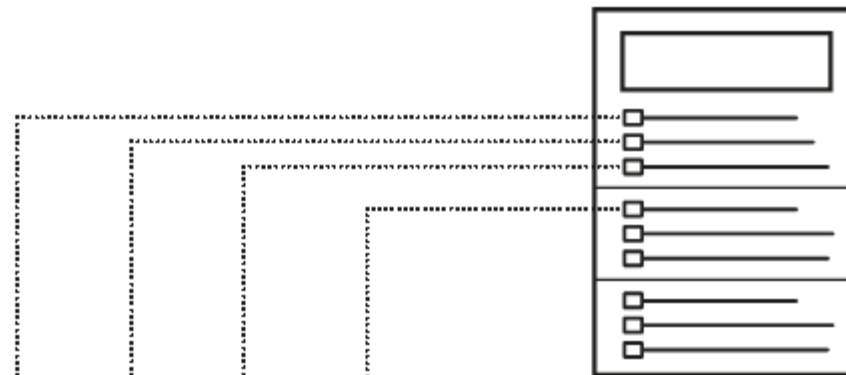
## Percentual de acertos por descritor

Com base nos percentuais de acerto em cada descritor, é possível estabelecer as habilidades que necessitam de maior atenção, tanto em relação a cada regional quanto em relação a cada escola, turma e aluno individualmente. Para conhecer esses resultados, acesse a página de resultados no link abaixo.

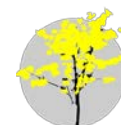


# Orientação para a leitura dos resultados

**MATRIZ DE REFERÊNCIA**

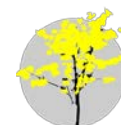


Turma	D01	D02	D03	D04
A - TARDE	78,45	68,49	62,97	74,52
B - TARDE	68,37	67,54	61,12	54,44



# Orientação para a leitura dos resultados

[saers.caedufjf.net/](http://saers.caedufjf.net/)



# Orientação para a leitura dos resultados



[ABRIR RESULTADOS](#)

# Orientação para a leitura dos resultados







[ABRIR RESULTADOS](#)



# Orientação para a leitura dos resultados

## SAERS 2018 - LÍNGUA PORTUGUESA

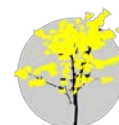
Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
3º ANO EF	2018	617,7	Básico	40,9	15,7	28,3	15,1	46.664	38.917	83,4
6º ANO EF	2018	221,0	Adequado	13,8	35,2	42,8	8,2	64.547	52.339	81,1
1º ANO EM	2018	256,3	Básico	18,8	50,1	26,6	4,5	126.684	80.560	63,6



# Orientação para a leitura dos resultados

## SAERS 2018 - MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado			
3º ANO EF	2018	512,7	Básico	22,4	41,9	30,3	5,4	46.659	39.573	84,8
6º ANO EF	2018	224,2	Básico	24,9	41,5	26,3	7,3	64.556	52.345	81,1
1º ANO EM	2018	259,2	Básico	35,2	51,4	11,9	1,5	126.680	80.559	63,6



# Orientação para a leitura dos resultados

## Participação

Acima de 80%: ( **X** ) 3º ano do ensino fundamental I ( **X** ) 6º ano do ensino fundamental I (   ) 1º ano do ensino médio

Abaixo de 80%: (   ) 3º ano do ensino fundamental I (   ) 6º ano do ensino fundamental I ( **X** ) 1º ano do ensino médio

## Proficiência e padrões de desempenho

Padrão de desempenho em que está alocada a proficiência média

### Língua Portuguesa

3º ano do ensino fundamental: Básico  
6º ano do ensino fundamental: Adequado  
1º ano do ensino médio: Básico

### Matemática

3º ano do ensino fundamental: Básico  
6º ano do ensino fundamental: Básico  
1º ano do ensino médio: Básico

Percentual de alunos que não atingiu a proficiência esperada para a etapa em que se encontram (Abaixo do Básico + Básico)

### Língua Portuguesa

3º ano do ensino fundamental: 56,6%  
6º ano do ensino fundamental: 49,0%  
1º ano do ensino médio: 68,9%

### Matemática

3º ano do ensino fundamental: 64,3%  
6º ano do ensino fundamental: 66,4%  
1º ano do ensino médio: 86,6%



# Orientação para a leitura dos resultados

Percentual de alunos que já atingiu a proficiência esperada para a etapa em que se encontram (Adequado + Avançado)

## Língua Portuguesa

---

3º ano do ensino fundamental: 43,4%

6º ano do ensino fundamental: 51,0%

1º ano do ensino médio: 31,1%

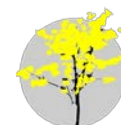
## Matemática

---

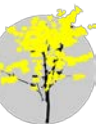
3º ano do ensino fundamental: 35,7%

6º ano do ensino fundamental: 33,6%

1º ano do ensino médio: 13,4%



# Análise dos resultados



# Análise dos resultados

## B) ANÁLISE DOS RESULTADOS

### - Escola:

Escola analisada: \_\_\_\_\_

Etapa analisada: \_\_\_\_\_

### Participação

A participação da escola foi superior a 80% em 2018? Sim (    ) | Não (    )

Como está a participação da escola em comparação com a rede? Maior (    ) | Menor (    )

Como está a participação da escola em relação a 2016? Maior (    ) | Menor (    ) | Não se aplica (    )

### Proficiência

Como está a proficiência da escola em comparação à da rede em 2018?

Língua Portuguesa: Maior (    )   Menor (    )	Matemática: Maior (    )   Menor (    )
--	---

Como está a proficiência da escola em comparação a 2016?

Língua Portuguesa: Maior (    )   Menor (    )   Não se aplica (    )	Matemática: Maior (    )   Menor (    )   Não se aplica (    )
---	--



# Análise dos resultados

## Padrões de desempenho

Em 2018, qual é o percentual de alunos que não atingiu a proficiência esperada para a etapa em que se encontram (Abaixo do Básico + Básico)?

Língua Portuguesa: _____	Matemática: _____
--------------------------	-------------------

Como está esse valor quando comparado ao da rede?

Língua Portuguesa: Maior (    )   Menor (    )	Matemática: Maior (    )   Menor (    )
--	---





Como está esse valor quando comparado ao de 2016 na própria escola?

Língua Portuguesa: Maior (    )   Menor (    )   Não se aplica (    )	Matemática: Maior (    )   Menor (    )   Não se aplica (    )
---	--



# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA A

				Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)						
Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado	Previstos	Efetivos	Participação (%)
3º ANO EF	2018	544,5	Abaixo do Básico	63,6	9,1	0,0	27,3	21	11	52,4

## MATEMÁTICA





				Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)						
Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado	Previstos	Efetivos	Participação (%)
3º ANO EF	2018	427,9	Abaixo do Básico	50,0	41,7	8,3	0,0	21	12	57,1




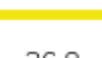




# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA B

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
3º ANO EF	2018	515,0	Abaixo do Básico	61,5	0,0	20,5	17,9	41	39	95,1





## MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
3º ANO EF	2018	561,3	Adequado	7,9	36,8	44,7	10,5	41	38	92,7



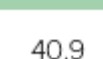



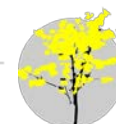
# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA C

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
6º ANO EF	2016	241,5	Adequado	6,8	25,0	52,3	15,9	47	44	93,6
6º ANO EF	2018	270,9	Adequado	3,3	10,0	46,7	40,0	32	30	93,8





## MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
6º ANO EF	2016	244,5	Básico	11,4	31,8	40,9	15,9	47	44	93,6
6º ANO EF	2018	294,2	Adequado	6,7	10,0	26,7	56,7	32	30	93,8




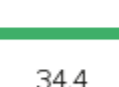


# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA D

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
6º ANO EF	2016	252,8	Adequado	3,1	21,9	59,4	15,6	33	32	97,0
6º ANO EF	2018	259,8	Adequado	0,0	5,3	84,2	10,5	22	19	86,4





## MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
6º ANO EF	2016	271,9	Adequado	3,1	28,1	34,4	34,4	33	32	97,0
6º ANO EF	2018	290,6	Adequado	0,0	15,8	21,1	63,2	22	19	86,4




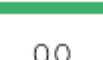


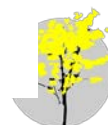
# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA E

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
1º ANO EM	2016	272,3	Básico	2,9	61,8	32,4	2,9	35	34	97,1
1º ANO EM	2018	288,5	Adequado	5,6	33,3	44,4	16,7	20	18	90,0





## MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
1º ANO EM	2016	283,6	Básico	11,8	70,6	17,6	0,0	35	34	97,1
1º ANO EM	2018	269,1	Básico	33,3	50,0	16,7	0,0	20	18	90,0







# Análise dos resultados

## LÍNGUA PORTUGUESA - ESCOLA F

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
1º ANO EM	2016	309,8	Adequado	1,4	23,3	46,6	28,8	78	73	93,6
1º ANO EM	2018	317,6	Adequado	2,6	7,8	59,1	30,4	123	115	93,5

## MATEMÁTICA

Etapa de Escolaridade	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Distribuição de estudantes pelos padrões de desempenho (%)				Previstos	Efetivos	Participação (%)
				 Abaixo do Básico	 Básico	 Adequado	 Avançado			
1º ANO EM	2016	322,9	Adequado	6,8	27,4	49,3	16,4	78	73	93,6
1º ANO EM	2018	351,2	Adequado	1,7	11,3	47,0	40,0	123	115	93,5



# Análise dos resultados

Definição de prioridade:

Participação

Proficiência

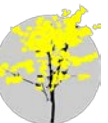
Padrões de desempenho

Meta:

Indicador (número)

Prioridade

Prazo



# Análise dos resultados

Plano de ação:

Meta

Prioridade

Monitoramento

