

OFICINA DE DIVULGAÇÃO E APROPRIAÇÃO DE RESULTADOS

SAERS 2016



CONHECENDO A AVALIAÇÃO EXTERNA

POR QUE AVALIAR?

CONHECENDO A AVALIAÇÃO EXTERNA

CITE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA:

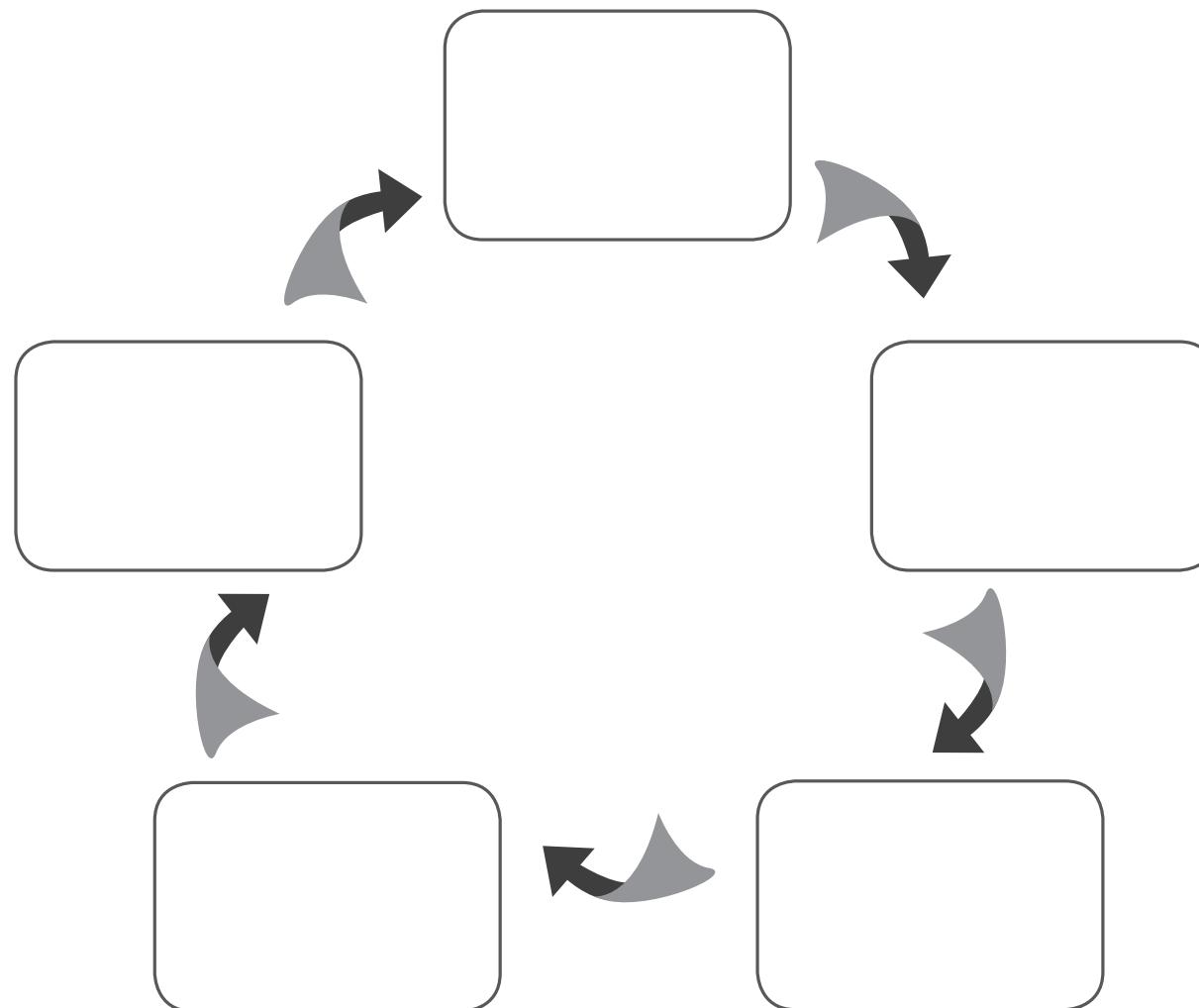
QUAIS SÃO AS VANTAGENS DO SISTEMA PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO PARA A REDE DE ENSINO? LISTE-AS.

PERCEBENDO AS POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO EXTERNA

QUAIS SÃO OS POSSÍVEIS USOS DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO PARA CADA UM DOS ATORES EDUCACIONAIS ABAIXO:		
Gestor de Rede	Gestor de Escola	Professor

DIMENSIONANDO A AVALIAÇÃO

Quais são as etapas da avaliação? Organize-as no diagrama.



DESEMPENHO

LENDOS OS RESULTADOS

ESCOLA:

ANO/SÉRIE:

DISCIPLINA:

PARTICIPAÇÃO E PROFICIÊNCIA MÉDIA

INDICADOR SAERS	CICLO 2016
Participação	Número de Efetivos:
Desempenho	Proficiência Média:

DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO

Ciclo	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2016	Nº:	Nº:	Nº:	Nº:

ANALISANDO OS RESULTADOS

Em Relação aos Resultados de Participação

- . Em 2016, a participação registrada é de ___%.
- . Esse indicador de participação retrata a média de frequência de estudantes no decorrer do ano letivo? () Sim. () Não.
- . Liste algumas hipóteses para o atual indicador de participação da escola:

- . Quais ações podem ser implementadas, no âmbito da escola, para aumentar o indicador de participação de estudantes na avaliação externa (se for o caso)?

Em Relação aos Resultados de Desempenho

- . Identifique o padrão de desempenho da proficiência média: _____
- . Liste algumas hipóteses sobre o comportamento do indicador de desempenho da escola (proficiência média):

DESEMPENHO

. Esse indicador está coerente com os resultados das avaliações internas? *Para responder, remeta-se às descrições gerais de cada padrão de desempenho.*

. Em relação à proficiência média registrada pela rede estadual, a proficiência média da escola, em 2016, é:

maior do que a da rede estadual. menor do que a da rede estadual.

Em Relação à Distribuição de Estudantes por Padrão de Desempenho

. Identifique o padrão de desempenho em que se encontra o maior percentual de estudantes: _____

. Observando o percentual de estudantes em cada padrão de desempenho, é possível afirmar que a distribuição dos estudantes da escola, em relação à distribuição dos estudantes da rede estadual, é:

semelhante. diferente.

. Liste algumas hipóteses capazes de explicar a diferença, se for o caso:

DESEMPENHO

. Quais estratégias podem ser adotadas para que os estudantes alocados nos padrões mais baixos possam melhorar o seu desempenho? *Para responder, exceda as descrições gerais de cada padrão de desempenho, pontuando sobre desenvolvimento/prática da proposta curricular, programas e projetos, políticas públicas etc.*

. Sistematize as suas análises, indicando os destaques positivos e/ou negativos em relação aos resultados de participação, desempenho e distribuição por padrão.

RESULTADOS DE DESTAQUE

FATORES ASSOCIADOS

ENTENDENDO QUAL O CONTEXTO DE TRABALHO

Quais fatores estão associados ao desempenho estudantil? Liste.

FATORES ASSOCIADOS

ASSERTIVA	SITUAÇÃO	IMPACTO NA APRENDIZAGEM	POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PELA ESCOLA

AGENDA DE TRABALHO

ELABORANDO A AGENDA DE TRABALHO

. Defina o foco das ações e sistematize-as em um plano, com descrição de ações, prazo e responsabilidade.

DECISÕES DE EXECUÇÃO	
AÇÃO 1	

Objetivo:

O que será feito?	Como será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?

AÇÃO 2

Objetivo:

O que será feito?	Como será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?

AGENDA DE TRABALHO

ELABORANDO A AGENDA DE TRABALHO

. Organize o acompanhamento da agenda de trabalho e monitore cada ação.

ACOMPANHAMENTO DA AGENDA	
AÇÃO 1	
Resultados apresentados até o momento	Obstáculos encontrados
AÇÃO 2	
Resultados apresentados até o momento	Obstáculos encontrados

