

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. Espaço e Forma	D1	"Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas."	X
	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	
	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	X
	D4	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	
	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	
	D6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros identificando ângulos retos e não retos.	
II. Grandezas e Medidas	D7	"Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/mL."	X
	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	X
	D30	Ler horas em relógios digitais e de ponteiro.	X
	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

II. Grandezas e Medidas	D10	Resolver problemas envolvendo trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	3EF	X
	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.		
	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.		
III. Números e Operações	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.		X
	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.		X
	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.		X
	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.		
	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.		X
	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.		X
	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).		X

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

III. Números e Operações			3EF
	D31	Complementar uma sequência de números naturais ordenados.	X
	D32	Associar quantidades de um grupo de objetos à sua representação numérica.	X
	D33	Comparar e/ou ordenar números naturais.	X
	D34	Comparar e/ou ordenar valores do sistema monetário brasileiro.	X
	D35	Relacionar números a diferentes representações escritas.	X
	D36	Identificar a operação da adição ou subtração como solução de uma situação dada.	X
	D37	Identificar a operação da multiplicação ou divisão como solução de uma situação dada.	X
	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	X
	D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	
	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

III. Números e Operações	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	X	3EF
	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.		
	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	X	
	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).		
IV. Tratamento da Informação	D27	Ler e selecionar informações e dados apresentados em tabelas.	X	
	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	X	