

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

		3EF
I. Espaço e Forma	D1	"Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas."
	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
	D4	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
	D6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros identificando ângulos retos e não retos.
	D7	"Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml."
II. Grandezas e Medidas	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
	D30	Ler horas em relógios digitais e de ponteiro.
	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

		3EF
II. Grandezas e Medidas	D10	X
	D11	X
	D12	X
III. Números e Operações	D13	X
	D14	X
	D15	X
	D16	X
	D17	X
	D18	X
	D19	X

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

		3EF
	D31 Complementar uma seqüência de números naturais ordenados.	X
	D32 Associar quantidades de um grupo de objetos à sua representação numérica.	X
	D33 Comparar e/ou ordenar números naturais.	X
	D34 Comparar e/ou ordenar valores do sistema monetário brasileiro.	X
	D35 Relacionar números a diferentes representações escritas.	X
III. Números e Operações	D36 Identificar a operação da adição ou subtração como solução de uma situação dada.	X
	D37 Identificar a operação da multiplicação ou divisão como solução de uma situação dada.	X
	D20 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	X
	D21 Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	
	D22 Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO EM MATEMÁTICA – SAERS

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

		3EF
III. Números e Operações	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
IV. Tratamento da Informação	D27	Ler e selecionar informações e dados apresentados em tabelas.
	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).