

(M040101BH) Veja abaixo o mapa do Brasil.



Disponível em: <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/brasil/imagens/mapa-do-brasil-2.gif>> Acesso em: 13 jun. 2010.

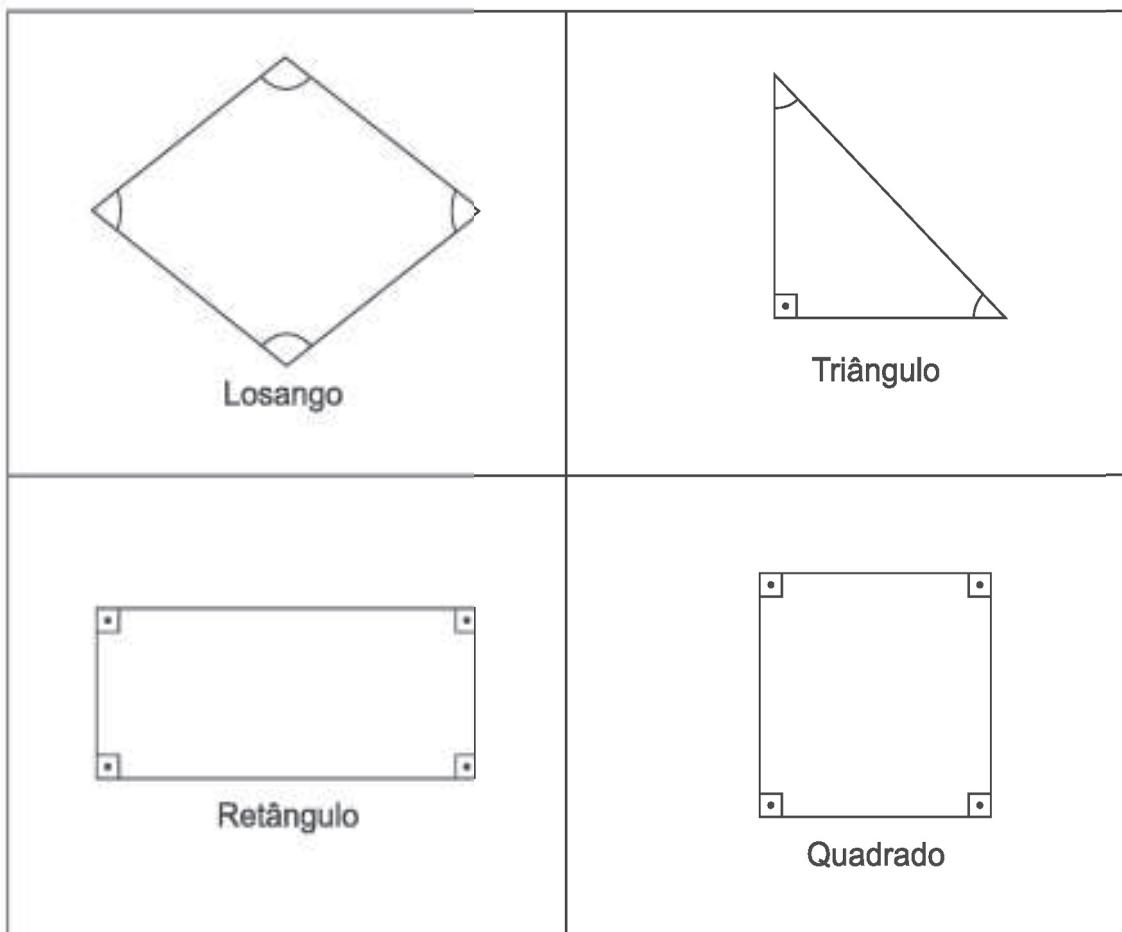
Que estado fica entre o Rio Grande do Sul e Paraná?

- A) São Paulo.
- B) Santa Catarina.
- C) Rio de Janeiro.
- D) Mato Grosso do Sul.

Questão

M050001ES

Observe as figuras geométricas abaixo.



Quais são as figuras que apresentam todos os lados com a mesma medida?

- Losango e quadrado.
- Losango e triângulo.
- Retângulo e quadrado.
- Triângulo e retângulo.

Questão

M030012B1

João treina em uma pista que tem 1 km de comprimento.

Quantos metros tem a pista em que João treina?

- 1
- 10
- 100
- 1 000

(M050662A9) Marcelo fez uma viagem de ônibus que durou 5 dias.
Quantas horas durou essa viagem?

- A) 120
- B) 110
- C) 60
- D) 29

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

ATENÇÃO:

Ler para o aluno **APENAS** as instruções.
Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com as alternativas.

DIZER:

- 1 Observe os relógios digitais.
- 1 Risque o quadradinho com o relógio que está marcando 5 horas e 30 minutos.



Questão

M030011BH

Daniela trocou esta nota



por 4 notas iguais.

Quais foram as notas que ela recebeu nessa troca?

- 4 notas de 1 real.
- 4 notas de 2 reais.
- 4 notas de 5 reais.
- 4 notas de 10 reais.

(MOSCOVIA) Uma cidade tem 76 105 habitantes. O algarismo 7 ocupa nesse número a ordem da
A) centena de milhar.
B) dezena de milhar.
C) centena simples.
D) dezena simples.

xx) (M050815A9) Veja a reta numérica abaixo.



O número representado pelo ponto Q é

- A) 150
- B) 190
- C) 230
- D) 240

xx) (M050480A9) Veja o número abaixo.

3 490

Uma das decomposições desse número é

- A) $3\ 000 + 40 + 9$
- B) $3\ 000 + 400 + 90$
- C) $30\ 000 + 400 + 90$
- D) $30\ 000 + 4\ 000 + 900$

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

ATENÇÃO:

Ler para o aluno **APENAS** as instruções.

Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com a operação e as alternativas.

DIZER:

Resolva a operação e responda à pergunta.

Qual é o resultado dessa operação?

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

 11 51 61 511

Questão xx

(M050113CE) Resolva a operação abaixo.

$$158 \times 3$$

O resultado dessa operação é

- A) 316
- B) 354
- C) 474
- D) 948

Questão

M030025B1

Em uma partida de futebol, foram vendidas 238 bandeirinhas do Grêmio e 245 do Internacional.

Quantas bandeirinhas foram vendidas ao todo nessa partida de futebol?

- 472
- 473
- 482
- 483

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

ATENÇÃO:

Ler para o aluno **APENAS** as instruções.

Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

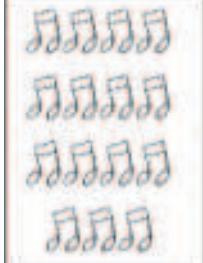
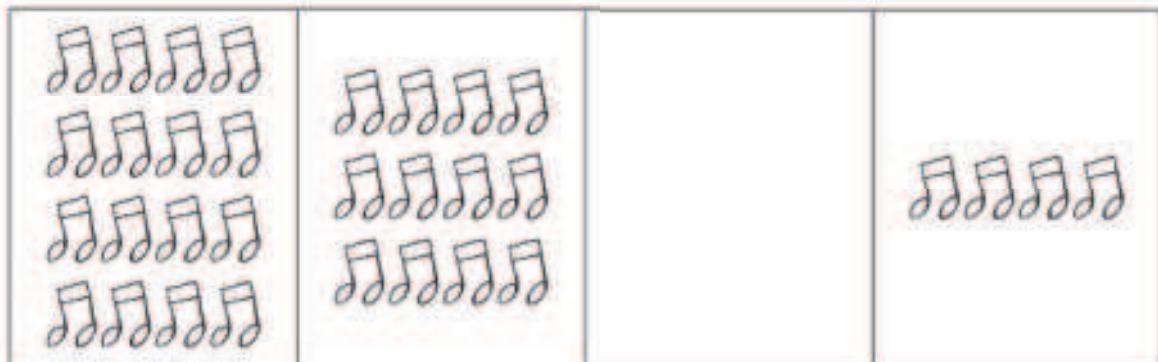
MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com a sequência e as alternativas.

DIZER+

 Observe a sequência decrescente, formada por notas musicais que Letícia desenhou.

 Risque o quadro que completa essa sequência.



INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR**ATENÇÃO:**

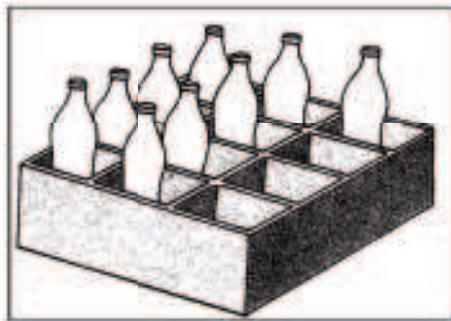
Ler para o aluno **APENAS** as instruções.
Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com a figura e as alternativas.

DIZER:

- Observe a caixa de garrafas e responda à pergunta.
→ Quantas garrafas faltam para completar essa caixa?



- 1
- 3
- 9
- 12

Questão xx

(M030167B1) Rafaela deve ordenar os números abaixo do maior para o menor.

32 – 23 – 34 – 26 – 38 – 25

A ordem desses números, do maior para o menor, é

- A) 23 – 25 – 26 – 32 – 34 – 38
- B) 32 – 34 – 38 – 26 – 25 – 23
- C) 38 – 34 – 32 – 26 – 25 – 23
- D) 38 – 26 – 25 – 34 – 23 – 32

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

ATENÇÃO:

Ler para o aluno **APENAS** as instruções.

Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com a figura e as alternativas.

DIZER:

 Observe a nota que Arthur ganhou.

 Risque o quadrinho que mostra o mesmo valor da nota que Arthur ganhou.



Risque o quadrinho que mostra o mesmo valor da nota que Arthur ganhou.



Questão

M04007681

Veja abaixo o cheque que Vilma preencheu. Ela esqueceu de colocar o valor em algarismos no quadro indicado.

| | | | | | | | | |
|--|--------|---------|----|---|----|------------------|----|-----|
| Corrente | Senhor | Agência | 61 | Número da Conta | 62 | Número do Cheque | 63 | R\$ |
| 018 | 593 | 0111 | 7 | 27598-6 | 5 | 850376 | 0 | |
| Pague por este cheque a quinze dias | | | | Duzentos e cinqüenta reais. | | | | |
| <hr/> <hr/> | | | | | | | | |
| Banco da Cidade | | | | Fevereiro de 2010 | | | | |
| Av. Alonso Peréz 54 Centro - Feltre Minas Gerais | | | | Vilma Maria da Silva CPF: 000-000-000-00 | | | | |
| Chefe de Gabinete | | | | | | | | |

Qual valor deveria estar escrito no quadro onde aparece o R\$?

- 50,00
- 150,00
- 200,00
- 250,00

Questão

M030007B1

Júlio tem 246 figurinhas e Luiz tem 123.

Qual é a operação que representa a quantidade de figurinhas que os dois têm juntos?

$246 + 123$

$246 - 123$

$246 \div 123$

246×123

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR**ATENÇÃO:**

Ler para o aluno **APENAS** as instruções.
Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com as alternativas.

DIZER:

 O canteiro de José tem 3 filas de alface. Em cada fila tem 5 pés de alface.
 Quantos pés de alface têm nesse canteiro?

3

5

10

15

(M050259A9) Tais comprou 3 chocolates para dar a seus sobrinhos. Veja abaixo os preços dos chocolates que ela comprou.



R\$ 17,50



R\$ 22,00



R\$ 14,90

Tais pagou os chocolates com R\$ 60,00 e recebeu de troco

- A) R\$ 54,40
- B) R\$ 16,60
- C) R\$ 7,00
- D) R\$ 5,60

Questão

M030096B1

O aplicador lê os comandos do item, mas não lê as opções de resposta.

 Eliana fez uma pesquisa para saber qual sorvete as crianças de sua rua mais gostam.

 Veja o resultado no quadro abaixo.

| SORVETES | NÚMERO DE CRIANÇAS |
|-----------|--------------------|
| BAUNILHA | 10 |
| CHOCOLATE | 15 |
| CREME | 5 |
| MORANGO | 12 |

 Qual é o sorvete que essas crianças mais gostam?

- Baunilha.
- Chocolate.
- Morango.
- Creme.

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

ATENÇÃO:

Ler para o aluno APENAS a instrução.

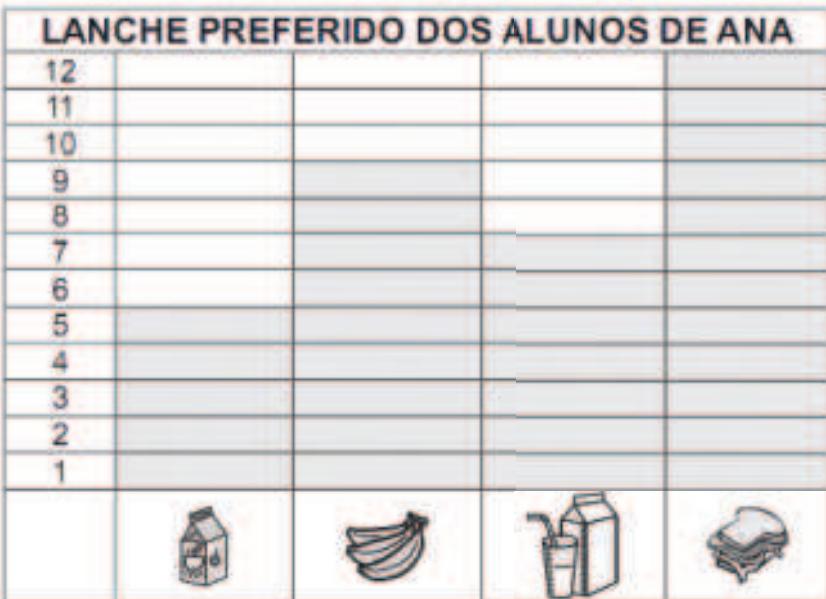
Repetir a leitura, no máximo, uma vez.

MOSTRAR:

Para o aluno o cartaz com o gráfico e as alternativas.

DIZER:

1º Observe o gráfico e responda à pergunta.



QUAL É O LANCHE QUE OS ALUNOS MAIS GOSTAM?

