

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA – SAERS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. ESPAÇO E FORMA

D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas
D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações
D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos
D4	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares)
D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas
D6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros identificando ângulos retos e não retos

II. GRANDEZAS E MEDIDAS

D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml
D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo
D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento
D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas

III. NÚMEROS E OPERAÇÕES/ÁLGEBRA E FUNÇÕES

D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica
D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens
D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória
D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional
D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica
D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração
D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%)

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)