

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA - SAERS

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

D1	Localizar informações explícitas em um texto
D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
D4	Inferir uma informação implícita em um texto
D6	Identificar o tema de um texto
D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.)
D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido
-----	--

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto
D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa
D8	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto
D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados
D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
-----	--